

# श्रीसोमनाथसंस्कृतयुनिवर्सिटी, वेरावलम्

सत्रान्तपरीक्षा – नवम्बर/दिसम्बर, २०१६

कक्षा – शास्त्रिद्वितीयवर्षम् (SEM-3)

प्रश्नपत्रम् – ७

गुणाः - ७०

विषयः – वेदः

कोड – C.E.2.3.5

समयः – ३:०० तः ६:००

दिनाङ्कः – १-१२-२०१६

सन्दर्भग्रन्थः – याज्ञवल्क्यशिक्षा

## प्रथमान्वितिः (Unit-1)

प्रश्नः – १ अधोलिखितेषु श्लोकेषु कयोश्चिद् द्वयोः व्याख्यां लिखत । ०८

(१) कोकिलः पञ्चमं ब्रूते निषादं तु वदेद् गजः

आश्वञ्चधैवतो ज्ञेयः स्वराः सप्तेति गीयते ॥

(२) ऋचोऽर्धे तु द्विमात्रः स्यात्त्रिमात्रः स्यादृगन्तके ।

रिक्तन्तु पाणिमुक्षिप्य द्वे मात्रे धारयेद् बुधः ॥

(३) सुप्रसन्नमना भूत्वा किञ्चिन्नम्रस्त्वधोमुखः

निवेश्य दृष्टिं हस्ताग्रे शास्त्रार्थमनुचिन्तयेत् ॥

प्रश्नः – २ शून्यहस्तं कुत्र कुत्र विधीयते यथाशास्त्रं विवृणुत । ०८

अथवा

षडजादिस्वराणाम् उच्चारणप्रकारः प्रस्तूयताम् ।

प्रश्नः – ३ निम्नलिखितेषु टिप्पणीद्वयं लिखत । ०४

(१) स्वराणां छन्दांसि

(३) चतुर्दशदोषाः

(२) मात्राकालः

(४) सप्तहस्तदोषाः

प्रश्नः – ४ अधोलिखितेषु पञ्चप्रश्नाः समाधेयाः । ०५

(१) उदात्तस्य गोत्रः कः ?

(२) गावः किं रम्भन्ति ?

(३) कः वेदाध्ययनफलं न प्राप्नोति ?

(४) कः द्विमात्रा वदति ?

(५) कति स्वराः ?

(६) क्रमपाठेन किं प्राप्यते ?

(७) दन्तधावने के वृक्षाः ग्राह्याः ?

## द्वितीयान्वितिः (Unit-2)

प्रश्नः – ५ अधोलिखितेषु श्लोकेषु कयोश्चिद् द्वयोः व्याख्यां विधेया । ०८

(१) उदात्तादनुदात्ते तु वामया भ्रुव आरभेत्

उदात्तस्वरितोदात्ताः क्रमादक्षिणतो न्यसेत् ॥

(२) ककारान्ते टकारान्ते ङणे तर्जनिकां नमेत् ।

पञ्चाङ्गुल्यं पकारे च तकारे कुण्डलाकृतिः ॥

(३) इकारो यत्र दृश्यते इकारेणैव संयुतः ।

उदात्तञ्चानुदात्तेन प्रश्लिष्टो भवति स्वरः ॥

प्रश्नः – ६ चतुर्णां जात्यादीनां हस्तचालने कियदन्तरं प्रतिपादयत । ०८

अथवा

कति विधाः स्वरभेदाः, के च ते, कानि च लक्षणानि ? यथाशास्त्रं प्रस्तूयताम् ।

प्रश्नः – ७ निम्नलिखितेषु टिप्पणीद्वयं लिखत । ०४

- (१) स्वरितस्य वैशिष्ट्यम् (३) अभिनिहितम्  
(२) विसर्गस्य स्वरूपभेदाः (४) शिक्षाशास्त्रस्य प्रयोजनम्

प्रश्नः – ८ अधोलिखितेषु पञ्चप्रश्नाः समाधेयाः । ०५

- (१) हस्तसन्निवेशं कथं कुर्यात्?  
(२) 'चुलुकमुद्रा इत्युक्ते किम् ?  
(३) स्वरितः कति विधाः ?  
(४) तकारे कीदृशी आकृतिः ?  
(५) कति विधा ऊष्मा भवन्ति ?  
(६) शिक्षाशास्त्रं वेदपुरुषस्य केनाङ्गेन सह सम्बन्धं धारयति?  
(७) निहितः कुत्र भवति ?

### तृतीयान्वितिः (Unit-3)

प्रश्नः – ९ अधोलिखितेषु श्लोकेषु कयोश्चिद् द्वयोः व्याख्या विधेया । ०८

- (१) भारद्वाजकमाख्यातं भार्गवं नाम भाष्यते ।  
वशिष्टा उपसर्गाञ्च निपाताः काश्यपाः स्मृताः ॥  
(२) हरिणी दर्शतमिति शतवल्शोति हारिता ।  
वर्षो वर्षीयसीत्याहुस्तथा हंसपदेति च ॥  
(३) वर्णे तु मात्रिके पूर्वे ह्यनुस्वारो द्विमात्रिकः ।  
द्विमात्रिके मात्रिकः स्यात् संयोगाद्यञ्च यो भवेत् ॥

प्रश्नः – १० चवर्गपञ्चमाक्षरस्य जकारस्योच्चारणविधिं वर्णयत । ०८

अथवा

याज्ञवल्क्यशिक्षाशास्त्रस्य महत्वं प्रतिपादयत ।

प्रश्नः – ११ एकस्य टिप्पणीं लिखत । ०२

- (१) वर्णानां दैवतानि (२) स्वरभक्तयः

प्रश्नः – १२ अधोनिर्दिष्टेषु द्वयोः लघूत्तरं यच्छ । ०२

- १) सर्वेषामक्षराणां देवता का?  
२) कति विधाः विवृत्तयः ?  
३) कति रङ्गाः ?  
४) ॐकारस्य कति मात्रा भवति ?

\*\*\*